|  |
| --- |
| **Контрольные вопросы и задания по дисциплине**  **«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»** |
| **Перечень вопросов, выносимых на защите ВКР:**  1. Развитие творческих способностей обучающихся начальных классов на уроках изобразительного искусства.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  2. Личностно-ориентированный подход как условие эффективности процесса обучения младших школьников на уроках математики.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  3. Особенности отклонений в речевом развитии первоклассников и педагогические подходы к их коррекции.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  4. Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста средствами искусства.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  5. Педагогические условия развивающей работы в период адаптации ребенка к школе.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  6. Современные подходы к работе со словарем в начальной школе.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  7.Развитие толерантности у детей младшего школьного возраста во внеклассной воспитательной работе.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  8.Развитие познавательной активности учащихся на уроках технологии в начальной школе.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  9.Коллективно-творческая деятельность, как средство формирования успешного взаимодействия младших школьников.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования? |

|  |
| --- |
| Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  10. Развитие коммуникативных умений учащихся в период адаптации к начальной школе.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  11. Становление и развитие орфографической зоркости младших школьников в условиях индивидуально- дифференцированного обучения.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  12. Активизация познавательной деятельности младших школьников в процессе обучения грамоте.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  13. Учебная мотивация младших школьников как фактор адаптации к школе.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  14.Развитие творческих способностей обучающихся начальных классов на уроках по работе с сочинениями разных жанров в начальной школе.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  15.Народная педагогика как средство нравственного воспитания младших школьников в учебном процессе.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  16.Педагогические условия формирования коммуникативных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  17.Педагогические условия социальной адаптации учащихся первых классов в семье и школе.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  18.Предшкольное образование как условие успешной адаптации ребенка к школе.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  19.Развитие культуры диалога младших школьников.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  20.Становление основ учебной самостоятельности у младших школьников в процессе обучения.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования?  21.Формирование патриотизма младших школьников в образовательной среде школы.  В чем заключается новизна проведенного исследования?  Какие теории составили теоретико-методологическую основу исследования?  Обоснуйте целесообразность методов исследования?  В чем заключается практическая значимость исследования? |
|  |